

A la boulangerie-pâtisserie

Séance	Objectif	Support/Mise en œuvre
1 (découverte)	<ul style="list-style-type: none"> Découvrir le lexique relatif à la boulangerie (viennoiseries et pain) Perfectionner l'articulation des fricatives et doubles consonnes. 	<ul style="list-style-type: none"> Images représentant des boulangeries-pâtisseries ainsi que des produits qui y sont vendus. Trace écrite avec les produits
2	<ul style="list-style-type: none"> Effectuer une demande dans le cadre d'un achat à la boulangerie. (être cliente) Réinvestir le lexique 	<ul style="list-style-type: none"> Jeu de rôle Images représentant les produits vendus, sac, portefeuille
3	<ul style="list-style-type: none"> Découvrir le lexique relatif à la boulangerie (gâteaux ...) Perfectionner l'articulation des fricatives et doubles consonnes. 	<ul style="list-style-type: none"> Images représentant des boulangeries-pâtisseries ainsi que des produits qui y sont vendus. Trace écrite avec les produits
4	<ul style="list-style-type: none"> Exprimer une demande dans le cadre d'un achat à la pâtisserie. (être cliente) Perfectionner l'articulation des fricatives et doubles consonnes. 	<ul style="list-style-type: none"> Jeu de rôle Images représentant les produits vendus, sac, portefeuille
5 (évaluation sommative)	<ul style="list-style-type: none"> Exprimer une demande dans le cadre d'un achat en boulangerie-pâtisserie. Réinvestir le lexique. 	<ul style="list-style-type: none"> Jeu de rôle Images représentant les produits vendus, sac, portefeuille Trace écrite dans le cahier

Séance 1 : découverte de la boulangerie

Objectif de communication : S'exprimer son vécu ; évoquer des scènes de vie à la boulangerie

Objectif articulatoire : Perfectionner la production des fricatives dans des environnements coarticulatoires variés.

Objectifs linguistiques :

Lexique : Nommer les différents produits vendus dans une boulangerie.

/f/	Une fougasse
/s/	Le pain aux céréales ; le pain au maïs ; un sandwich ; un croissant ; une fougasse ; un croque monsieur ; un chausson aux pommes
/ʃ/	Une chocolatine ; un pain au chocolat ; un sandwich ; une brioche ; un chausson aux pommes
/v/	des viennoiseries ; une brioche individuelle ; une vendeuse ; une fougasse aux olives
/z/	Des viennoiseries ; un pain aux raisins ; une pizza ; un vendeur ; une vendeuse ; une fougasse aux olives
/ʒ/	Boulangier, boulangère, boulangerie

Syntaxe : Utiliser une structure pour évoquer un fait passé.

Objectif prosodique : Perfectionner l'enchaînement des éléments d'une structure travaillée.

Objectif d'éducation auditive : écouter des sons relatifs à la boulangerie.

Supports :

- Images d'une situation dans une boulangerie,
- Images de quelques produits vendus,
- Sons enregistrés + supports visuels.

Séance 2 : Acheter des produits à la boulangerie

Objectif de communication : Exprimer une demande dans le cadre d'un achat.

Objectif articulatoire : Perfectionner la production des fricatives et des consonnes /t/ /k/ et /g/ dans des environnements coarticulatoires variés

Objectifs linguistiques :

Lexique : Réinvestir le lexique des différents produits vendus dans une boulangerie.

Nommer les sucreries vendues en boulangerie

/f/	Des frites ; des fraises tagada ; des schtroumpfs
/s/	des sucreries ; des sucettes ; des cerises ; des dragibus ; des oursons guimauve
/ʃ/	Des schtroumpfs
/z/	Des cerises
/t/	Des fraises tagada
/k/	Des carambars ; des caramels ; des bouteilles de coca-cola
/g/	Des fraises tagada ; des mini burger ; des oursons guimauve ; de la réglisse

Syntaxe : Utiliser une structure au conditionnel pour effectuer une demande :

- « Je voudrais...s'il vous plaît. »
- « Je souhaiterais...s'il vous plaît. »
- « Je désirerais...s'il vous plaît. »
- « Il me faudrait...s'il vous plaît. »

Objectif prosodique : Perfectionner l'enchaînement des éléments d'une structure travaillée.

Objectif d'éducation auditive : écouter et identifier les éléments d'un court dialogue.

Supports :

- Images des différents produits vendus,
- Situation de communication pour la trace écrite,
- Dialogue audio enregistré.

Séance 3 : Découverte de la pâtisserie

Objectif de communication : Exprimer une demande dans le cadre d'un achat.

Objectif articulatoire : Perfectionner la production des fricatives et des consonnes /t/ /k/ et /g/ dans des environnements coarticulatoires variés

Objectifs linguistiques :

Lexique : nommer le lexique des différents produits vendus dans une pâtisserie

/f/	Un gâteau aux fraises, un fraisier, un éclair au café
/s/	Une tarte aux citrons, une tartelette aux citrons
/ʃ/	Un gâteau au chocolat, un éclair au chocolat, une religieuse au chocolat, un chou à la crème, des charlottes
/z/	Une religieuse, Un gâteau aux fraises, un fraisier
/ʒ/	Une religieuse
/t/	Un gâteau, une tarte, une tartelette,
/k/	Chocolat, éclair au chocolat, des cannelés, un éclair au café, la crème, des macarons
/g/	Un gâteau

Syntaxe : Utiliser une structure au passé pour évoquer son vécu.

Objectif prosodique : Perfectionner l'enchaînement des éléments d'une structure travaillée.

Objectif d'éducation auditive : écouter et identifier les éléments d'un court dialogue.

Supports :

- Images des différents produits vendus,
- Produits de la pâtisserie,
- Dialogue audio enregistré.

Séance 4 : Acheter des produits à la pâtisserie

Objectif de communication : Exprimer une demande dans le cadre d'un achat.

Objectif articulatoire : Perfectionner la production des fricatives et des consonnes /t/ /k/ et /g/ dans des environnements coarticulatoires variés

Objectifs linguistiques :

Lexique : Réinvestir le lexique des différents produits vendus dans une pâtisserie.

/f/	Un gâteau aux fraises, un fraisier, un éclair au café, un fondant au chocolat
/s/	Une tarte aux citrons, une tartelette aux citrons
/ʃ/	Un gâteau au chocolat, un éclair au chocolat, une religieuse au chocolat, un chou à la crème, des charlottes
/z/	Une religieuse, Un gâteau aux fraises, un fraisier
/ʒ/	Une religieuse
/t/	Un gâteau, une tarte, une tartelette, une galette des rois
/k/	Chocolat, éclair au chocolat, des cannelés, un éclair au café, la crème, des macarons, une galette des rois

Syntaxe : Utiliser une structure au conditionnel pour effectuer une demande :

- « Je voudrais...s'il vous plaît. »
- « Je souhaiterais...s'il vous plaît. »
- « Je désirerais...s'il vous plaît. »
- « Il me faudrait...s'il vous plaît. »

Objectif prosodique : Perfectionner l'enchaînement des éléments d'une structure travaillée.

Objectif d'éducation auditive : écouter et identifier les éléments d'un court dialogue.

Supports :

- Images des différents produits vendus,
- Situation de communication pour la trace écrite,
- Dialogue audio enregistré.