

Séance 1 : découverte du marché

Objectif de communication : Evoquer des visites au marché.

Objectif articulatoire : Perfectionner la production des fricatives dans des environnements coarticulatoires variés.

Objectifs linguistiques :

Lexique : Nommer les différents stands du marché et quelques produits (nom générique) qui y sont vendus.

/f/	<i>Fromager, fromage</i>
/s/	<i>Poissonnier, poissonnière, poisson, crustacés</i>
/ʃ/	<i>Boucher, bouchère, boucherie, charcutier, charcutière, charcuterie</i>
/v/	<i>Viande, volailler, volaille, viennoiseries</i>
/z/	<i>Viennoiseries</i>
/ʒ/	<i>Boulangier, boulangère, boulangerie</i>

Syntaxe : Utiliser une structure pour décrire un étal

- « A le/la ..., il y a ... »
- « Chez le/la ..., il y a ... »
- « Chez le/la ..., on trouve ... »
- « Sur l'étal de/du/de la ..., on trouve... »

Objectif prosodique : Perfectionner l'enchaînement des éléments d'une structure travaillée.

Objectif d'éducation auditive : écouter un court dialogue et être capable de dire sur quel étal nous sommes.

Supports :

- Images d'une situation sur le marché,
- Images des différents étals et de quelques produits vendus,
- Dialogue audio enregistré.

Séance 2 : Chez le primeur

Objectif de communication : Effectuer une demande dans le cadre d'un achat chez le primeur.

Objectif articulatoire : Perfectionner la production des fricatives dans des environnements coarticulatoires variés,

Perfectionner la production des doubles consonnes

Objectifs linguistiques :

Lexique : Nommer différents fruits et légumes vendus sur l'étal du primeur.

/f/	<i>Chou-fleur, figues</i>
/s/	<i>Cèleri-rave/ branche, chou de Bruxelles, citrouille, citron, fruit de la passion</i>
/ʃ/	<i>Chou-fleur, artichaut, chou de Bruxelles, litchi, céleri-branche, fruit de la passion</i>
/v/	<i>Poivron vert, Céleri-rave, endive</i>
/z/	<i>Noisettes, raisin</i>
/ʒ/	<i>Aubergine, orange, courgettes, rouge/jaune</i>

/pr/	<i>prune</i>
/tr/	<i>citrouille</i>
/gr/	<i>grenade</i>
/tʃ/	<i>litchi</i>
/fl/	<i>Chou-fleur</i>
/ks/	<i>Chou de Bruxelles</i>

Syntaxe : Utiliser une structure au conditionnel pour effectuer une demande

- « J'aimerais... »
- « Je voudrais... »
- « Il me faudrait... »

Utiliser une structure énumérative :

- « J'aimerais..., ... et ... »
- « J'aimerais ..., ... ainsi que ... »

Objectif prosodique : Perfectionner l'enchaînement des éléments d'une structure travaillée.

Objectif d'éducation auditive : Ecouter un court dialogue et être capable d'en retrouver les éléments principaux (avec ou sans aide visuelle)

Supports :

- Images de l'étal d'un primeur
- Images des produits en vente chez le primeur
- Dialogue audio enregistré.

Séance 3 : A la poissonnerie

Objectif de communication : Effectuer une demande dans le cadre d'un achat à la poissonnerie.

Objectif articulatoire : Perfectionner la production des fricatives dans des environnements coarticulatoires variés,

Perfectionner la production des doubles consonnes

Objectifs linguistiques :

Lexique : Nommer différents produits vendus sur l'étal du poissonnier.

/f/	<i>filet</i>
/s/	<i>Saumon, poisson entier, sardines, langoustine, langouste, soupe de poisson, oursin Coquille saint Jacques, seiche</i>
/ʃ/	<i>Seiche</i>
/ʒ/	<i>Coquille saint Jacques</i>

/tr/	<i>Huitres</i>
/kr/	<i>Crustacé, crevette, crabe</i>
/st/	<i>Langouste, langoustine</i>

Syntaxe : Utiliser une structure au conditionnel pour effectuer une demande

- « J'aimerais... »
- « Je voudrais... »
- « Il me faudrait... »

Utiliser une structure énumérative :

- « J'aimerais..., ... et ... »
- « J'aimerais ..., ... ainsi que ... »

Objectif prosodique : Perfectionner l'enchaînement des éléments d'une structure travaillée.

Objectif d'éducation auditive : Ecouter un court dialogue et être capable d'en retrouver les éléments principaux (avec ou sans aide visuelle)

Supports :

- Images de l'étal d'un poissonnier,
- Images des produits en vente à la poissonnerie,
- Dialogue audio enregistré.

Séance 4 : A la crèmerie/ chez le fromager

Objectif de communication : Effectuer une demande dans le cadre d'un achat à la crèmerie.

Objectif articulatoire : Perfectionner la production des fricatives dans des environnements coarticulatoires variés,

Perfectionner la production des doubles consonnes

Objectifs linguistiques :

Lexique : Nommer différents produits vendus sur l'étal du fromager.

/f/	<i>Fromage, roquefort</i>
/s/	<i>Saint nectaire</i>
/ʃ/	<i>Chèvre, buche de chèvre, fromage de vache, chabichou</i>
/ʒ/	<i>Coquille saint Jacques</i>

/kl/	<i>Raclette</i>
/kr/	<i>Crèmerie, crème, crottin de chèvre</i>
/gr/	<i>Gruyère</i>
/br/	<i>Brie</i>
/fr/	<i>Fromage, fraîche, frais</i>

Syntaxe : Utiliser une structure au conditionnel pour effectuer une demande

- « J'aimerais... »
- « Je voudrais... »
- « Il me faudrait... »

Utiliser une structure énumérative :

- « J'aimerais..., ... et ... »
- « J'aimerais ..., ... ainsi que ... »

Objectif prosodique : Perfectionner l'enchaînement des éléments d'une structure travaillée.

Objectif d'éducation auditive : Ecouter un court dialogue et être capable d'en retrouver les éléments principaux (avec ou sans aide visuelle)

Supports :

- Images de l'étal d'un poissonnier,
- Images des produits en vente à la poissonnerie,
- Dialogue audio enregistré.

Séance 5: A la boucherie-charcuterie

Objectif de communication : Effectuer une demande dans le cadre d'un achat à la boucherie charcuterie

Objectif articulatoire : Perfectionner la production des fricatives dans des environnements coarticulatoires variés,

Perfectionner la production des doubles consonnes

Objectifs linguistiques :

Lexique : Nommer différents produits vendus sur l'étal boucher-charcutier

/f/	<i>boeuf</i>
/s/	<i>Saucisson sec , saucisse, escalope, cuisse</i>
/ʃ/	<i>Charcuterie, chipolata, brochette</i>
/v/	<i>Viande, veau</i>
/ʒ/	<i>Jambon, gigot</i>
/z/	<i>Merguez</i>

/bl/	<i>Cordon bleu</i>
/tr/	<i>Entrecôte</i>
/br/	<i>brochette</i>

Syntaxe : Utiliser une structure au conditionnel pour effectuer une demande

- « J'aimerais... »
- « Je voudrais... »
- « Il me faudrait... »

Utiliser une structure énumérative :

- « J'aimerais..., ... et ... »
- « J'aimerais ..., ... ainsi que ... »

Objectif prosodique : Perfectionner l'enchaînement des éléments d'une structure travaillée.

Objectif d'éducation auditive : Ecouter un court dialogue et être capable d'en retrouver les éléments principaux (avec ou sans aide visuelle)

Supports :

- Images de l'étal du boucher charcutier
- Images des produits en vente à la boucherie charcuterie
- Dialogue audio enregistré.

Séance 6: Bilan

Objectif de communication : Effectuer une demande dans le cadre d'un achat au marché

Objectif articulatoire : Perfectionner la production des fricatives dans des environnements coarticulatoires variés,

Perfectionner la production des doubles consonnes

Objectifs linguistiques :

Lexique : Utiliser le lexique abordé durant la séquence

Syntaxe : Utiliser une structure au conditionnel pour effectuer une demande

- « *J'aimerais...* »
- « *Je voudrais...* »
- « *Il me faudrait...* »
- « *je souhaiterais...* »

Utiliser une structure énumérative :

- « *J'aimerais..., ... et ...* »
- « *J'aimerais ..., ... ainsi que ...* »

Objectif prosodique : Perfectionner l'enchaînement des éléments d'une structure travaillée.

Objectif d'éducation auditive : Ecouter un court dialogue et être capable d'en retrouver les éléments principaux (avec ou sans aide visuelle)

Supports :

- Images des différents étals
- Images des produits en vente au marché
- Dialogue audio enregistré.